



Il progetto "Play Borgo di Tribano"

Il Comune di Tribano nella Bassa Padovana esprime un potenziale straordinario che può essere ri-scoperto, promosso e valorizzato in modo organico attraverso la mediazione della tecnologia, con un intervento organico, immersivo ed inclusivo, che faccia del Patrimonio un soggetto protagonista nell'orientare le politiche pubbliche, accompagnare le trasformazioni sociali, culturali ed economiche, nonchè concorrere a costruire una comunità educante.

Si chiama "Play Borgo di Tribano" il nuovo progetto che vede la partecipazione integrata del Comune di Tribano in qualità di partner pubblico e della nostra ASSOCIAZIONE CULTURALE HISTORIA TOURISM in qualità di partner privato, avente come finalità il potenziamento della promozione turistico-culturale del Comune di Tribano e del suo territorio di riferimento. Tutto è stato reso possibile grazie al coinvolgimento nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) a titolarità del Ministero della Cultura (MiC) che punta alla rigenerazione urbana del Comune di Tribano.

L'obiettivo primario sarà quello di promuovere la conoscenza e la fruizione del territorio di Tribano e della provincia di Padova attraverso un nuovo modo di raccontare il Patrimonio grazie alle potenzialità espresse dalla tecnologia. Storie, aneddoti, radici e processi culturali saranno fulcro di uno storytelling accessibile, frutto di un percorso partecipativo di conoscenza e definizione dell'identità culturale condivisa, che porterà alla creazione di percorsi di visita immersivi ed esperenziali innovativi.

Historia Tourism e l'intervento didattico "Architetture urbane: perlustrazioni nello spazio abitato" per le scuole:

All'interno di questo progetto "Play Borgo di Tribano", volto alla riscoperta e alla valorizzazione dell'identità e della cultura locale, vorremmo coinvolgere anche le scuole del territorio di Tribano invitando gli alunni a ricostruire la storia locale del paese partendo dal Medioevo fino ad arrivare ai giorni nostri. Si prevede una metodologia didattica laboratoriale improntata alla cittadinanza attiva e all'educazione al patrimonio. Le guide turistiche dell'Associazione, proponendo queste iniziative e progetti coinvolgono le nuove generazioni in attività di conoscenza, custodia e salvaguardia della realtà circostante.

Associazione culturale Historia Tourism

referente progetto Alice Cavatton - cell. 3476238422 - alice@historiatourism.it

Al termine del percorso gli alunni avranno raggiunto una consapevolezza fondamentale: appartenere a una comunità che ha le sue radici in un territorio significa riconoscersi protagonisti della storia passata, ma anche e soprattutto artefici di quella presente e futura.

La proposta didattica di Historia Tourism:

- cicli di 3 incontri laboratoriali "architetture urbane" = 5 classi o gruppi di classi (massimo 30 bambini per gruppo) che svilupperanno il loro progetto attraverso 3 incontri. Il primo e l'ultimo incontro avranno una durata di 1 ora circa
- visite guidate di mezza giornata a Tribano e il suo territorio circostante

Il progetto "*architetture urbane*" è un affascinante percorso pedagogico di geografia della percezione che nasce a scuola, si sviluppa nel paese e si conclude in classe con la rielaborazione delle suggestioni raccolte durante il viaggio. Il progetto punta ad insegnare ai bambini ad osservare il loro territorio: esplorarlo, prestare attenzione ai colori, alle diverse superfici, ai suoni e agli odori dello spazio che li circonda, ossia conoscere il territorio per possederlo. Come sappiamo l'osservazione permette ai bambini di vivere il territorio, interagire con esso nel migliore dei modi, formulare opinioni e pareri, proporre idee nuove per migliorarlo, con l'intenzione di aver contribuito, seppur in piccola parte a creare futuri cittadini amorevolmente attenti a ciò che li circonda.

1 incontro a scuola, 1 h circa: è un momento di raccolta dati, ossia si osserva se i bambini sono capaci di pensare per mappe", invitando i bambini a disegnare la loro casa su una cartolina postale. La cartolina verrà poi spedita durante il secondo incontro, in paese. Dopo aver disegnato la loro casa, i bambini dovranno ripercorrere su un foglio A4 il percorso casa-scuola, disegnandone la mappa nel modo più accurato possibile.

lunedì 16 ottobre - classi 3 entrambi le sezioni (separate) dalle 9 alle 12.00 circa

mercoledì 18 ottobre - classi 4 entrambi le sezioni (separate) dalle 9.00 alle 12.00 circa

giovedì 19 ottobre - classe 5 dalle 14 alle 16 circa

2 incontro outdoor, 2 ore circa: all'aperto, suddivisi in gruppi, i bambini diventano dei piccoli "investigatori spaziali" a seconda del compito di rilevazione scelto al fine di costruire la mappa del loro quartiere. L'ordine è osservare, attraverso gli occhi ma anche coinvolgendo gli altri sensi per registrare suoni e rumori o intercettare profumi o odori

martedì 24 ottobre tutto il giorno dalle 9 alle 15.30 classi 3 entrambi le sezioni (separate) dalle 9 alle 12.00 circa + classe 5 al pomeriggio

mercoledì 25 ottobre - classi 4 entrambi le sezioni (separate) dalle 8.30 alle 13.00 circa

Associazione culturale Historia Tourism

referente progetto Alice Cavatton - cell. 3476238422 - alice@historiatourism.it

3 incontro a scuola, 1 ora circa: l'esperienza dell'uscita entra a scuola e prende forma attraverso la creazione di un plastico *sui generis* che ricostruisce e reinterpreta il momento di osservazione e raccolta dati nel quartiere. Il lavoro riparte dalle case dei bambini che, fotocopiate, saranno poi riproposte sul plastico realizzato con polistirolo. E' evidente che il risultato non è una ricostruzione fedele e topografica dei dintorni della scuola ma una rappresentazione dello spazio di vita dei bambini, filtrata attraverso il loro vissuto individuale e collettivo.

entro metà / fine novembre da calendarizzare insieme alle insegnanti